

## ОБЩИЙ ПЛАН РАБОТЫ ШКОЛЫ 2017-2018

СЕНТЯБРЬ 2017	ПТ	ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ		
	1	4	5	6	7	8	11	12	13	14	15	18	19	20	21	22	25	26	27	28	29	Ответственный	Привлеченные лица
<b>1. ЛИДЕРСТВО И РУКОВОДСТВО</b>																							
<b>Школьная документация</b>																							
Развитие программы обучения Разработка изменений Школьной программы обучения на основании государственной программы обучения для Основной школы. Корректировка рабочих планов учителей.																						Администрация школы МС, МО	Учителя
Создание рабочей группы по составлению Внутреннего школьного оценивания 2014-2016																						Администрация	
Создание рабочей группы по составлению Школьной программы развития 2017-2020																						Администрация	
<b>2. РУКОВОДСТВО ПЕРСОНАЛОМ</b>																							
<b>Заседание педсовета.</b> Анализ учебно – воспитательной деятельности школы за 2016– 2017 учебный год. Одобрение общего плана работы школы на 2017 – 2018 учебный год. (Запланировано на 31 августа)																						Администрация школы, педагогический коллектив.	
Заседание методического совета школы «Приоритетные направления работы школы на 2017– 2018 учебный год».																						Администрация школы, руководители МО	Учителя предметники
Работа предметных комиссий Представление планов предметных комиссий ан 2017-2018 учебный год План работы МО на 2017 – 2018 учебный год.																						Администрация школы, руководители МО	
Проведение совещания, учителей предметников и классных руководителей																						Администрация школы	Учителя предметники













<p><b>Развивающие занятия с учащимися 1 классов</b>          Коррекционные мероприятия: групповые занятия в группе развития          Учащихся 1 классов</p>		Яксон С.М	
<p><b>Наблюдение за процессом адаптации вновь прибывших учеников</b>          Целевое посещение уроков в классах, с целью выявления учащихся, испытывающих трудности в адаптации, отклонения в поведении.</p>		Яксон С.М	
<p><b>Психологическое сопровождение учащихся</b>          Психологическая безопасность образовательного процесса как условие обеспечения психологического здоровья школьников</p>		Яксон С.М	
<p><b>Поддержка развития учащихся с различными учебными потребностями</b>          -Заполнение карт развития учащихся;          -Систематическое проведение консультаций и развивающих бесед с учащимися;          -Совместная работа с городским кабинетом «Душевное здоровье», центром «Rajaleidja».          -Совместная работа с Департаментом социальной помощи,</p>		Яксон С.М	

<p><b>Психолого-педагогическое консультирование</b></p> <p>1. Консультирование родителей и по возникающим психологическим вопросам, связанным с обучением и воспитанием детей.</p> <p>2. Консультирование классных руководителей по вопросам проведения развивающих бесед.</p> <p>3. Психологическое консультирование преподавателей школы, направленное на реализацию здоровьесберегающего потенциала образования</p> <p>4. Психологическое консультирование учащихся направленное на реализацию здоровьесберегающего потенциала</p>		Яксон С.М	
<p><b>Психологическая помощь и поддержка, защита прав ребенка.</b></p> <p>Психологическая помощь и поддержка, защита прав ребенка.:  -Полиция ;  -Комиссия по делам несовершеннолетних.</p>		Яксон С.М	
<p><b>Защита прав и интересов учащихся, оказание адресной помощи семьям.</b></p> <p>1. Выявление семей учащихся нуждающихся в помощи и поддержке. Оказание адресной помощи семьям и направление в другие службы города :  -Отдел охраны детства Социального департамента г. Нарва.  - Проект по укреплению семьи SOS Lasteküla «Andmise jõud Narva linnas. - MTÜ «Добрые руки»</p> <p>2. Защита прав и интересов учащихся, находящихся в социально – опасном положении, подвергающихся физическому или психологическому насилию со стороны взрослых:  -Отдел по охране детства Социального департамента г.Нарва;  -Полиция  - Нарвский детский приют.</p>		Яксон С.М	

<p><b>Заседание школьной комиссии</b> Заседание школьной комиссии по вопросам неудовлетворительной успеваемости, пропусков занятий без уважительной причины, нарушение поведения в школе.</p>		Яксон С.М	
<p><b>Организационно-методическая деятельность</b> 1. Встречи с инспекторами по охране детства, чьи семьи стоят на учете в Социальном департаменте г. Нарва. 2. Встреча с представителями некоммерческих организаций в городе Нарва: -« SOS Lasteküla «Andmise jõud Narva linnas». 3. Встреча с представителями Rajaleidja 4. Встреча с представителями кабинета душевного здоровья</p>		Яксон С.М	
<p><b>Проведение классных часов.</b> Проведение классных часов на темы: «Профорентация ее проблемы и пути решения» -«Режим дня для школьника» -«Здоровый образ жизни» -«Психологическое здоровье»</p>		Яксон С.М	
<p><b>Социальный педагог школы</b> Ежедневная работа по отслеживанию методов поддержки детей с особыми образовательными потребностями.</p>			
<p><b>Социально-психологическое направление</b> 1. Выявление детей группы риска по факторам риска 2. Координационная работа с детьми имеющих форму обучения сосредоточенном на одном ученике 3. Каждодневный утренний обход классов с целью выявления отсутствующих учащихся на учебных занятиях 4. Составление социального паспорта школы</p>		Раннева Л.М.	

<b>Организационно-методическая деятельность</b> Организация лекций - « Правила дорожного движения» 1А и 1Б классы		Раннева Л.М.	
<b>Социально-психологическое сопровождение учащихся</b> Безопасность образовательного процесса как условие обеспечения психологического здоровья школьников: - вновь прибывших детей из других школ - учащихся, где обучение сосредоточено на одном ученике - учащихся группы риска - учащихся, которые были переведены из одного класса в другой с учётом их динамики развития		Раннева Л.М.	
<b>Социально-педагогическая поддержка семьи</b> Направление семей на установление связей с организациями и службами, призванными оказывать помощь и поддержку: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Социальный департамент</li> <li>• «SOS lasteküla»</li> <li>• кабинет Душевного здоровья</li> </ul>		Раннева Л.М.	
<b>Школьный логопед</b> Диагностирование и работа с детьми, требующими логопедической помощи и логопедическими классами		Миронова Л.В, Николина Ю.Н.	
<b>Работа по выполнению всеобщего школьного образования</b>			
<b>Деятельность Комиссии классных руководителей</b>			
Отчет классных руководителей по выполнению всеобща Отчет школы по выполнению всеобща за месяц.		Котлярова Т.К. Члены ККР Члены МО	

<p><b><u>Работа с нормативными документами</u></b>  Изучение нормативных программно-методических документов Министерства образования и Нарвской школы №6</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Обсуждение и одобрение плана ККР на 2017-2018 уч.год на основании программы развития школы.</li> <li>• Ознакомление с изменениями в положении о проведении развивающих бесед в портфолио класса(оптимизация документа)</li> <li>• Знакомство с обновленным планом работы школы на 2017-2018 учебный год.</li> </ul>		Котлярова Т.К. Члены ККР Члены МО	
<p><b><u>Работа по внедрению обновленной документации</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Внедрение обновленной документация по проведению развивающих бесед.</li> <li>• Оформление и корректировка «Портфолио классного руководителя» с учетом опыта работы коллег.</li> <li>• Индивидуальное собеседование с классными руководителями по ведению документации и внедрению обновленной документации. Составление справки руководителем ККР.</li> </ul>		Члены МО Котлярова Т.К., руководитель ККР	

<p><b><u>Работа по совершенствованию системы поддержки учащихся</u></b>  (развитие системы дифференцированного подхода к учащимся с учетом их особенностей, потребностей, здоровья)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Составление списков групп учащихся с особыми потребностями: (испытывающими трудности в обучении и талантливыми учащимися), групп риска.</li> <li>• Анализ и оценивание развития учащегося и учебного процесса</li> </ul> <p>(анализ результатов работы, указание слабых и сильных сторон, определение путей решения проблем)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Участие в работе по обновлению школьного порядка оценивания поведения учащихся.</li> <li>• Участие в работе Совета Здоровья школы.</li> <li>• Участие в мероприятиях, поддерживающих учащихся с особыми образовательными потребностями(см. в разделе «Внеклассная работа»).</li> <li>• Разработка программы здоровья учащихся(реализуется классным руководителем с привлечением школьной медсестры, социального работника школы, психолога школы).  Корректировка программы 2016-2017 уч.года.</li> </ul>																					<p>Члены ККР  Раннева  Л.(социальный работник школы)  Заборовская  Т.(медсестра школы)  Яксон С.(психолог школы)  Члены ККР  Рабочая группа ККР</p>	
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	--





